

日本学術会議第 70 回総会 (第 10 期第 4 回)

— 昭和 51 年 5 月 11 日～13 日 —

日本学術会議第 70 回総会は、4 月開催の予定を交通ストのため延期し、5 月 11 日から 3 日間、本会議講堂で開かれた。開会に当たって会長からオブザーバーの琉球大学木崎甲子郎教授、沖縄国際大学安里彦紀教授及び新任の事務官らが紹介された。

(報告) まず前総会以降の経過について会長報告がなされ、承認された。その中で会長は特に「いま社会は大きな転換期にあり、適正な科学・技術政策の策定が強く望まれている。そうした意味で今回も大切な総会である。十分な審議を尽くして欲しい」とあいさつした。ついで、運営審議会付置の各小委員会の報告が行われた。委員会検討小委員会からは、前総会で申し合わされた研究連絡委員会の整備が終り、研究連絡委員会と研究連絡会をあわせて 94 委員会ができたことが報告された。勧告案の策定・勧告のアフターケア等小委員会からは、勧告のアフターケアについてはまず何よりも関係省庁との協議・連絡ルートの確立が必要であると考えられるので、それに努力するが、その早急な実現が困難な場合には、並行して既勧告の「見直し整理」を進めるという基本姿勢が報告された。なお国際環境保全科学会議組織委員会からは、この会議が予想以上の大成功に終わったことが報告され、会員の協力に謝辞が述べられた。なお事後処理の一つとして国際的な継続委員会を設置すること等が報告された。

各部の報告に続いて、常置・特別委員会報告が行われた。研究費委員会からは特定研究課題の申請及び審査方法について、昭和 52 年度からは新しい措置をとることが報告された。近年、科学研究費の中に占める特定研究の比重が大きくなっているが、一般基礎研究の軽視につながらないように注意して欲しいとの要望があつた。科学者の地位委員会からは婦人研究者の地位についての問題点の摘出と整理が詳細に報告された。国際交流委員会からは「国際会議代表派遣要領(案)」が、今後の検討課題として示された。原子力特別委員会からは、原子力委員会主催のシンポジウムに協力する件についての検討経過が報告された。本委員会としては、学術的なシンポジウムの開催は現在でも有益であると考えているが、原子力委員会側にこれを行政目的に利用しようとする疑惑が感じられるので、しばらく連絡調整を見合せざるをえない事情が説明された。最後に中央選挙管理会の報告がなされ第 1 日を終えた。

(提案審議) 2 日目の冒頭に、科学者の地位に關するコネスコ勧告実現の一方途として、科学研究について国の責任を定める「科学研究基本法」の制定を政府に求める勧告が提案され、活発な討議の末、賛成多数で採択された。本勧告は、我が国が適切な科学技術政策を欠いたこともあつて、科学の不均衡な発展、技術の無秩序な開発を招き、環境破壊、公害をひき起し、国民生活が大きな悪影響に直面している現状を踏まえて策定されたものである。この勧告には、科学研究基本法に盛り込まれるべき内容案及び科学研究基本法試案を添えており、内容案は前文と 10 章から構成され、前文に基本法(案)の本質をうたっている。本年 2 月、内閣総理大臣から科学技術会議に対して行われた諮問第 6 号「長期的展望にたつた総合的科学技術政策の基本について」の答申の作成、審議に当たっては、拙速に陥ることなく、また本会議との意見交換を積極的に行うよう配慮されたいと、会長から科学技術会議に要望することを申合せた。さらに前期までの経験から、今期は早目に活動のとりまとめを行うこととし、そのための小委員会を運営審議会内に設置することを申合せた。なお第 6 号諮問に対する本会議としての見解も、同委員会で検討することにした。その他選挙規則の一部改正ほか 5 件を採択した。

(自由討議) 第 3 日目に自由討議の時間を設け、第 6 号諮問、科学研究基本法、婦人研究者の地位について、きわめて活発な意見交換を行った。その中で、特に科学研究基本法については、基本法の制定だけではなく、科学者自らも科学研究にもつ責任を自覚すべきで、それを明文化した科学者憲章とも称すべきものを制定すべきであるとの、本勧告付記事項の早期審議を重視する意見が多く、多くの会員から出された。婦人研究者の問題については、その取り組み方について熱心な討論が行われた。

最後に両オブザーバーからのあいさつがあり日程を終えた。今総会の出席率は第 1 日目から第 3 日目まで、それぞれ 86%、83%、79%であった。

(日本学術会議広報委員会)

正 誤 表

鉄と鋼 第 62 年 第 8 号 pp. 1045~1051

〔CeF₃ 沈殿分離—炎光分析法による低水素系溶接棒被覆剤ならびに同原料中の F の間接定量〕

(誤)	(正)
論 文	技術報告